

# *Готовые домашние задания*

Учебник: Алгебра 7 класс

Автор: Г.П. Бевз, В.Г. Бевз

Разделы: график функций, линейная функция, задания для СР

$$\text{r) } \left(1 - \left(1 - \frac{1}{2}a^2b\right)^2 \cdot (-4b)\right) = \left(1 - \frac{9}{4}a^4b^2\right) \cdot (-4b) = -4b + 9a^4b^3 = 9a^4b^3 - 4b.$$

895. Пусть на первой полке  $a$  книг, а на второй —  $b$  книг. По условию задания  $a+b=88$ . Если с первой полки 3 книги переложить на вторую, то на каждой из них станет поровну, то есть выполняется равенство:  $a-3=b+3$ . Поскольку  $b=88-a$ , то  $a-3=(88-a)+3$ ;  $a-3=91-a$ ;  $2a=94$ ;  $a=47$ .  $a=47$  (кн.) — было на первой полке;  $b=88-a=88-47=41$  (кн.) — было на второй полке.

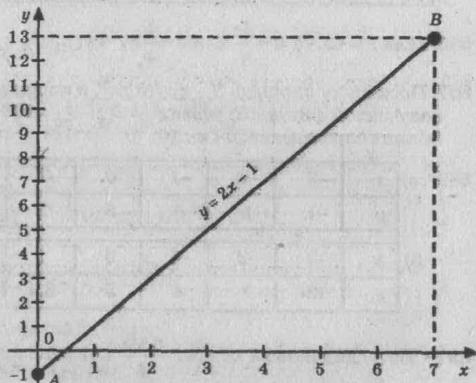
### §22. График функции

#### УРОВЕНЬ А

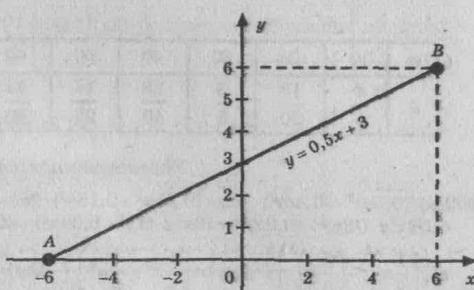
904.	<table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td><math>y</math></td><td>—</td><td>-1</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>-1</td><td>0</td><td>—</td></tr> </table>	$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	$y$	—	-1	0	2	2	0	-1	0	—
$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5												
$y$	—	-1	0	2	2	0	-1	0	—												

907. а)  $x=5; y=1$ .  
 $2x-1=2 \cdot 5-1=10-1=9 \neq 1$ . Точка  $A(5; 1)$  не принадлежит графику функции.  
б)  $x=-1; y=3$ .  
 $2x-1=2 \cdot (-1)-1=-2-1=-3 \neq 3$ . Точка  $B(-1; 3)$  не принадлежит графику функции.  
в)  $x=-1; y=-3$ .  
 $2x-1=2 \cdot (-1)-1=-2-1=-3$ . Точка  $C(-1; -3)$  принадлежит графику функции.  
г)  $x=3; y=5$ .  
 $2x-1=2 \cdot 3-1=6-1=5$ . Точка  $D(3; 5)$  принадлежит графику функции.

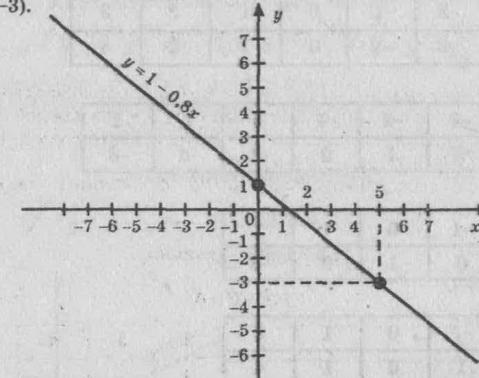
910. а) При  $x=0, y=-1$ . Имеем точку  $A(0; -1)$ . При  $x=7, y=13$ . Имеем точку  $B(7; 13)$ . Соединив эти точки, получим график функции  $y=2x-1$ .



- б) Если  $x=-6, y=0$ . Имеем точку  $A(-6; 0)$ . Если  $x=6$ , то  $y=6$ . Имеем точку  $B(6; 6)$ .



914. А(0; 1), В(5; -3).



- а) 

$x$	0	1	-1	2	-2	5
$y$	1	0,2	1,8	-0,6	2,6	-3

  
б) 

$y$	-7	-5	-3	1	0	2	5
$x$	10	7,5	5	0	1,25	-1,25	-5

- в)  $x < 1,25$ , или  $x \in (-\infty; 1,25)$ ;  
г)  $x > 1,25$ , или  $x \in (1,25; +\infty)$ .

#### УРОВЕНЬ Б

916. 1. а) Область определения функции:  $-4 \leq x \leq 9$ .

б)	<table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td><td>-4</td><td>-3</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td><math>y</math></td><td>-2</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>-1,5</td></tr> </table>	$x$	-4	-3	0	2	3	4	6	$y$	-2	0	3	2	1	0	-1,5
$x$	-4	-3	0	2	3	4	6										
$y$	-2	0	3	2	1	0	-1,5										

2. а)	<table border="1"> <tr> <td><math>y</math></td><td>-1</td><td>0</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr> <td><math>x</math></td><td>-3,5; 5; 7</td><td>-3; 4; 8</td><td>-1,5; 2</td><td>—</td></tr> </table>	$y$	-1	0	2	4	$x$	-3,5; 5; 7	-3; 4; 8	-1,5; 2	—
$y$	-1	0	2	4							
$x$	-3,5; 5; 7	-3; 4; 8	-1,5; 2	—							

- б) Функция принимает положительные значения при:  $-3 < x < 4; 8 < x < 9$ .  
в) Функция возрастает при:  $-3 < x < 0; 6 < x < 9$ .  
г) Функция убывает при:  $0 < x < 6$ .

919. а) При  $x=4, y=6$  имеем:  $0,5x+4=0,5 \cdot 4+4=2+4=6$ .

Точка  $A(4; 6)$  принадлежит графику функции.

При  $x=-8, y=-0$  имеем:  $0,5 \cdot (-8)+4=-4+4=0$ .

Точка  $B(-8; 0)$  принадлежит графику функции.

При  $x=2, y=5$  имеем:  $0,5 \cdot 2+4=1+4=5$ .

Точка  $C(2; 5)$  принадлежит графику функции.

б) При  $x=1, y=5$  имеем:  $-12 \cdot 1+17=-12+17=5$ .

Точка  $A(1; 5)$  принадлежит графику функции.

При  $x=-\frac{1}{3}, y=11$  имеем:  $-12 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)+17=4+17=21 \neq 11$ .

Точка  $B\left(-\frac{1}{3}; 11\right)$  не принадлежит графику функции.

При  $x=0,5, y=11$  имеем:  $-12 \cdot 0,5+17=-6+17=11$ .

Точка  $C(0,5; 11)$  принадлежит графику функции.

921. а)	<table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td><math>y</math></td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3	$y$	-3	-2	-1	0	1	2	3
$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3										
$y$	-3	-2	-1	0	1	2	3										

$$y = x.$$

б)	<table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td>-4</td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td><math>y</math></td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>-1</td><td>-2</td><td>-3</td></tr> </table>	$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2	$y$	3	2	1	0	-1	-2	-3
$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2										
$y$	3	2	1	0	-1	-2	-3										

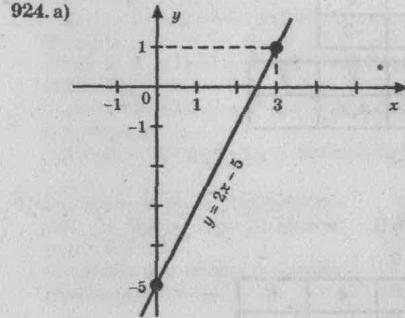
$$y = -x - 1.$$

в)	<table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td><math>y</math></td><td>-3</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>-3</td></tr> </table>	$x$	-2	-1	0	1	2	$y$	-3	0	1	0	-3
$x$	-2	-1	0	1	2								
$y$	-3	0	1	0	-3								

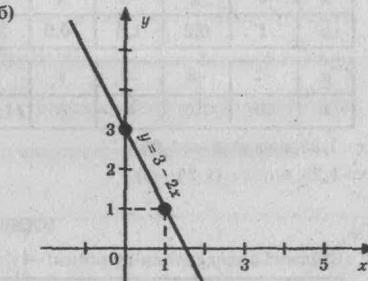
$$y = -x^2 + 1.$$

г)	<table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td><math>y</math></td><td>4</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	$x$	-2	-1	0	1	2	$y$	4	1	0	1	4
$x$	-2	-1	0	1	2								
$y$	4	1	0	1	4								

$$y = x^2.$$

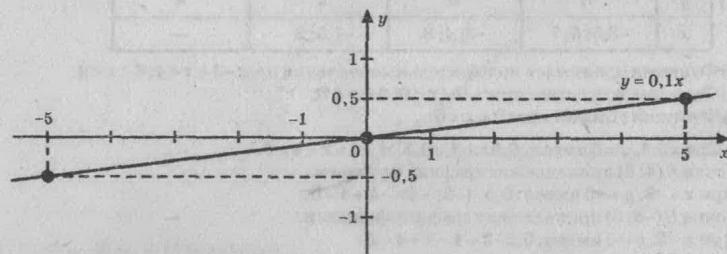


Функция  $y = 2x - 5$  — возрастающая.



Функция  $y = 3 - 2x$  — убывающая.

в)



Функция  $y = 0,1x$  — возрастающая.

927. Поскольку график функции  $y = 2x + m$  проходит через точку  $A(-2; 5)$ , то имеем, что при  $x = -2$  значение  $y$  равно 5.

Решим уравнение:  $2x + m = 5; 2 \cdot (-2) + m = 5; -4 + m = 5; m = 5 + 4; m = 9$ .

#### Упражнения для повторения

931. а)  $(ab + ca) + (bc + c^2) = a(b + c) + c(b + c) = (a + c)(b + c);$   
      б)  $(2x + 2y) - (yx + y^2) = 2(x + y) - y(x + y) = (2 - y)(x + y);$   
      в)  $(3 - 6a) + (z - 2az) = 3(1 - 2a) + z(1 - 2a) = (3 + z)(1 - 2a);$   
      г)  $(10ax - 5bx) + (2ay - by) = 5x(2a - b) + y(2a - b) = (5x + y)(2a - b).$

934. а)  $x^2 + 6x + 9 = x^2 + 9x; x^2 - x^2 + 6x - 9x = -9; -3x = -9; x = 3;$

б)  $y^2 - 10y + 25 = y^2 + 2y; y^2 - y^2 - 10y - 2y = -25; -12y = -25; y = 2\frac{1}{12};$

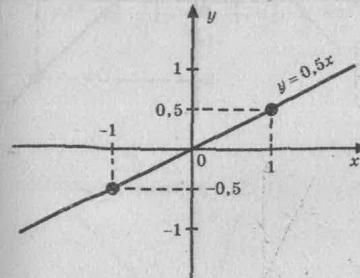
в)  $1 - 2z + z^2 = 3 + z^2; -2z + z^2 - z^2 = 3 - 1; -2z = 2; z = -1;$

г)  $49 - 14x + x^2 - x^2 = 35; -14x = 35 - 49; -14x = -14; x = 1.$

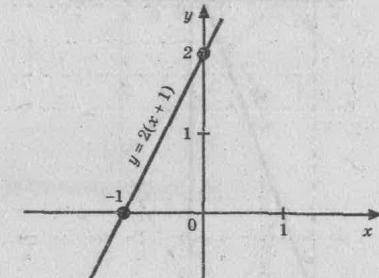
#### §23. Линейная функция

##### УРОВЕНЬ А

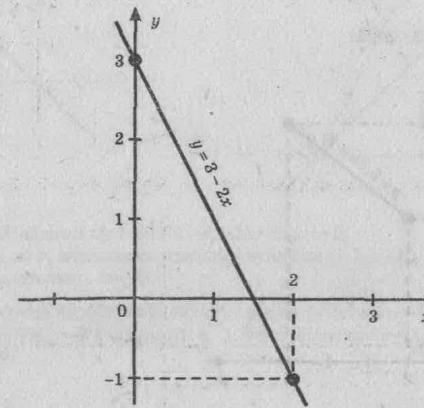
940. а)  $y = 0,5x;$



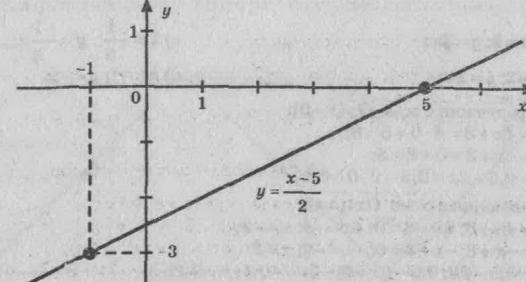
б)  $y = 2(x + 1);$

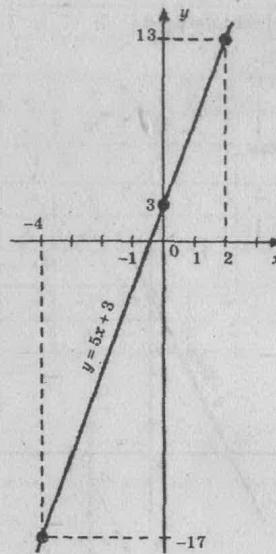


в)  $y = 3 - 2x;$

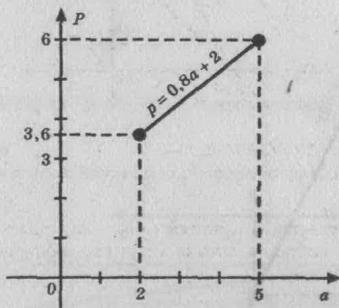


г)  $y = \frac{x - 5}{2}.$



942. а)  $y = 5x + 3; -4 \leq x \leq 2;$ 

б)  $p = 0,8a + 2; 2 \leq a \leq 5.$



948. а)  $k = 3; y = 3x;$

б)  $k = 2; y = 2x;$

с)  $k = -\frac{1}{5}; y = -\frac{1}{5}x;$

д)  $k = -1; y = -x.$

950. Пересечения с осью  $Oy (x=0):$ 

а)  $y = 4x + 8 = 4 \cdot 0 + 8 = 8;$

б)  $y = -x + 3 = 0 + 3 = 3;$

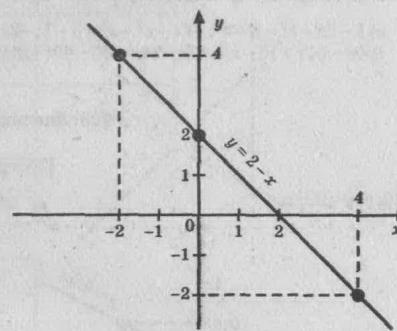
в)  $y = 0,5 - 2x = 0,5 - 2 \cdot 0 = 0,5.$

Пересечения с осью  $Ox (y=0):$ 

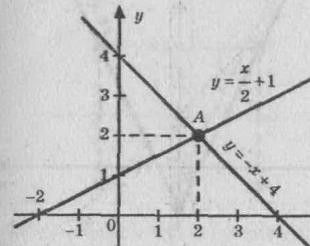
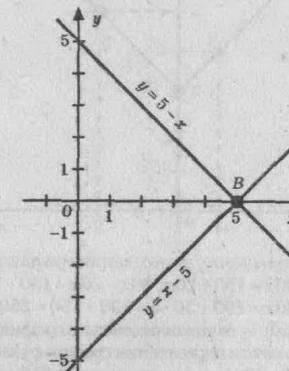
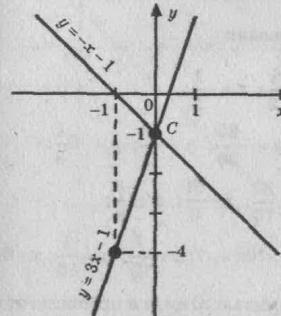
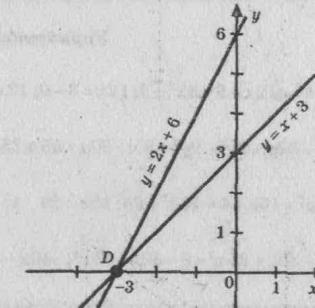
а)  $y = 4x + 8; 4x + 8 = 0; 4x = -8; x = -2;$

б)  $y = -x + 3; -x + 3 = 0; -x = -3; x = 3;$

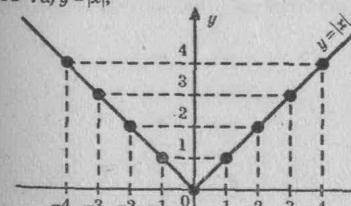
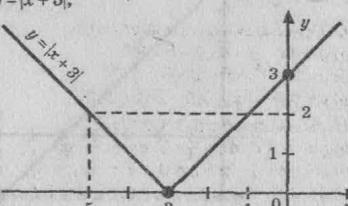
в)  $y = 0,5 - 2x; 0,5 - 2x = 0; -2x = -0,5; x = 0,25.$

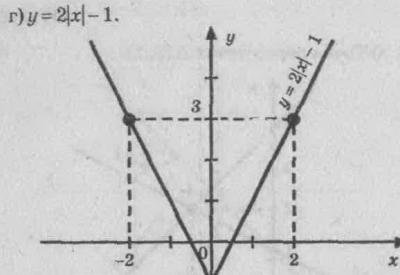
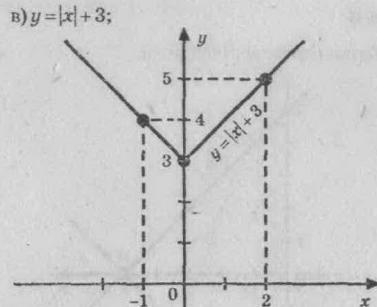
б)  $y = 2 - x; -2 \leq x \leq 4;$ 

## УРОВЕНЬ Б

953. а) Точка пересечения  $A (2; 2).$ б) Точка пересечения  $B (5; 0).$ в) Точка пересечения  $C (0; -1).$ г) Точка пересечения  $D (-3; 0).$ 955. а) Имеем  $x = -3; y = 4.$  Найдем  $k:$   $k \cdot (-3) - 2 = 4; -3k = 6; k = -2.$ б) График функции  $y = k_1x + b_1$  параллелен графику функции  $y = k_2x + b_2,$  когда выполняется равенство  $k_1 = k_2.$  Следовательно,  $k = -3.$ 956. Поскольку  $P (4; 3)$  — точка пересечения двух графиков функций  $y = kx - 1$  и  $y = px + 5,$  то подставим значение  $x = 4$  и  $y = 3$  в функции и найдем значение  $k$  для первой функции и значение  $p$  для второй:  
 $4k - 1 = 3; 4k = 4; k = 1;$ 

$$4p + 5 = 3; 4p = -2; p = -\frac{1}{2}.$$

Следовательно, графики функций  $y = kx - 1$  и  $y = px + 5$  пересекаются в точке  $P (4; 3)$  при  $k = 1$  и  $p = -\frac{1}{2}.$ 963\*. а)  $y = |x|;$ б)  $y = |x+3|;$ 



965\*. Найдем точку пересечения графиков функций  $y_1 = 100 + 30x$  и  $y_2 = 150 + 20x$ .

$$100 + 30x = 150 + 20x; 30x - 20x = 150 - 100; 10x = 50; x = 5.$$

$$100 + 30 \cdot 5 = 100 + 150 = 250.$$

$A(5; 250)$  — точка пересечения графиков функций.

Т. к. до точки пересечения график функции  $y_1 = 100 + 30x$  лежит «ниже» графика функции  $y_2 = 150 + 20x$ , то на расстояние до 250 км груз лучше перевозить первым видом транспорта, а на расстояние свыше 250 км лучше перевозить груз вторым видом транспорта.

#### Упражнения для повторения

967. а)  $4x^2 + 12x + 9 = 4x^2 + 3; 12x = 3 - 9; 12x = -6; x = -\frac{6}{12}; x = -\frac{1}{2}$ ;

б)  $25 - 30y + 9y^2 - 9y^2 = 55; -30y = 55 + 25; -30y = 80; y = -\frac{80}{30}; y = -\frac{8}{3}; y = -2\frac{2}{3}$ ;

в)  $16z^2 + 16z + 4 = 16z^2 + 26; 16z = 26 - 4; 16z = 22; z = \frac{22}{16}; z = \frac{11}{8}; z = 1\frac{3}{8}$ ;

г)  $16 - 40x + 25x^2 = 9 + 30x + 25x^2; -40x - 30x = 9 - 16; -70x = -7; x = \frac{7}{70}; x = \frac{1}{10}; x = 0,1$ .

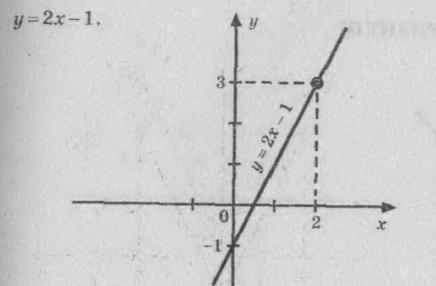
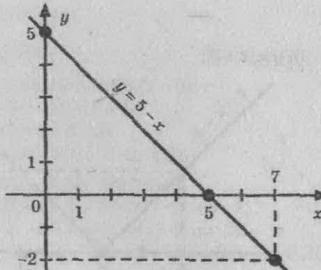
969. Велосипедист едет из одной деревни в другую со скоростью 10 км/ч и проезжает этот путь за  $t$  ч. Если бы он ехал со скоростью 12 км/ч, то проехал бы это расстояние за  $(t - 1)$  ч. Поскольку расстояние между деревнями определяется как  $10 \cdot t$  или  $12 \cdot (t - 1)$ , то составим и решим уравнение:  $10t = 12(t - 1); 10t = 12t - 12; 10t - 12t = -12; -2t = -12; t = 6$ . Расстояние между деревнями:  $10 \cdot t = 10 \cdot 6 = 60$  (км).

#### Задания для самостоятельной работы

##### ВАРИАНТ I

1.  $y = x + 4$ .

2.  $y = 5 - x$ .



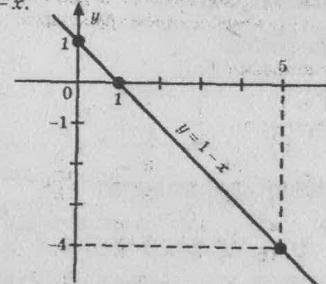
4. а) Область определения — все числа ( $R$ ).

б) Область определения — все числа ( $R$ ), кроме  $x = -3$ .

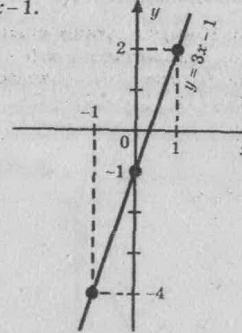
##### ВАРИАНТ II

1.  $y = x - 9$ .

2.  $y = 1 - x$ .



3.  $y = 3x - 1$ .



4. а) Область определения — все числа ( $R$ ).

б) Область определения — все числа ( $R$ ), кроме  $x = 2$ .